

CONÓCEME

comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

Joaquina Huarte Royo. Farmacéutica comunitaria en Pamplona (Navarra).
Coordinadora nacional del proyecto ConóceMe.

SEFAC

Sociedad Española de Farmacia
Clínica, Familiar y Comunitaria



INTRODUCCIÓN

Situación inicial

- Un alto porcentaje de los **medicamentos es usado incorrectamente** por los pacientes.
- En nuestro entorno existen elevados índices de **falta de adherencia terapéutica**.
- España es uno de los países occidentalizados con un mayor consumo de medicamentos.



_ El uso irracional del medicamento es considerado como un problema de salud pública de considerables dimensiones.

JUSTIFICACIÓN

- El farmacéutico comunitario **detecta el desconocimiento del paciente sobre las normas generales del uso del medicamento**: utilización, administración, conservación, que puede dar lugar a problemas relacionados con el medicamento **afectando negativamente al paciente e interfiriendo en las expectativas de buenos resultados del tratamiento instaurado.**
- Se trata básicamente de un **problema de educación.**

JUSTIFICACIÓN

_ El desconocimiento general del uso adecuado de los medicamentos es un problema que debe ser abordado desde una temprana edad.

_ Será crucial inculcar buenos hábitos en el autocuidado y la adherencia farmacoterapéutica desde la adolescencia para conseguir un uso racional del medicamento a medio y largo plazo.



CONÓCEME

comprende el medicamento | descubre al farmacéutico

La Sociedad Española de Farmacia Clínica Familiar y Comunitaria (SEFAC) quiere invitar a participar, en el proyecto **«Intervención educativa en el uso racional del medicamento por farmacéuticos comunitarios en estudiantes de secundaria y bachillerato»**, a este centro educativo.

Este proyecto, que cuenta con la colaboración de Laboratorios Cinfa, pretende educar y formar a los adolescentes en el correcto uso de los medicamentos.

ANTECEDENTES

ESTUDIO PILOTO

Curso escolar 2015/16

Estudio piloto en Navarra.

Los estudiantes rellenaron un cuestionario antes y después de la intervención educativa (IE).

Estudio	Participación			Impacto de mejora IE	Satisfacción	
	Curso	Centros	Estudiantes		Estudiantes	Profesores
Piloto	<u>1ºBach.</u>	6	274	1,2 ptos	80%	100%

- ✓ El 91 % de padres de los estudiantes participantes se mostró satisfecho/muy satisfecho con la actividad educativa.

CONÓCEME 1

Cursos 2018/19 y 2019/20.

Estudio CONÓCEME en 17 provincias españolas, una por CCAA.

Los estudiantes rellenaron un cuestionario antes y después de la IE.

Participaron 336 farmacéuticos comunitarios.



Estudio	Participación			Impacto de mejora IE	Satisfacción	
	Curso	Centros	Estudiantes		Estudiantes	Profesores
2018/19 y 2019/20						
CONÓCEME	1º-2ºBach	232	15.711	1,4 ptos	83%	98%

- ✓ **El 85% de los estudiantes había utilizado medicamentos en los tres últimos meses. LOS ADOLESCENTES SON USUARIOS.**
- ✓ **Alto grado de satisfacción de los estudiantes y profesores participantes.**

CONÓCEME 2

Cursos 2020/21 y 2021/22.

Estudio CONÓCEME 2 en 24 provincias.

Se impartió la actividad educativa también en 3º y 4º ESO con el fin de **llegar a todos los adolescentes.**

Los estudiantes resolvieron 10 ejercicios después de la IE.

Estudio	Participación			Puntuación	Satisfacción	
	Curso	Centros	Estudiantes	global media	Estudiantes	Profesores
CONÓCEME 2	1ºBach.	183	4.718	5,7 ptos	92%	91%
	4ºESO		5.352	5,1 ptos	88%	
	3ºESO		2.583	5,6 ptos	88%	
	total		12.653			

- ✓ Los estudiantes de 3º ESO parecen más receptivos que los de 4º, demostrando aptitud para la IE.

CONÓCEME 3

Curso 2022/23.

Estudio CONÓCEME 3 en 12 provincias.

Los estudiantes rellenaron un cuestionario validado de uso del medicamento y otro de antibióticos antes y después de la IE.

Estudio	Participación			Impacto de mejora IE	Satisfacción	
	Curso	Centros	Estudiantes		Estudiantes	Profesores
2022/23						
CONÓCEME 3	1ºBach.	78	1.060	1,97 ptos	3,44/4	4,7/5
	4ºESO		2.156	1,92 ptos	3,38/4	
	3ºESO		2.721	2,16 ptos	3,35/4	
	total		5.937			

- ✓ En Guadalajara y Valladolid **en colaboración con la Delegación de Educación y del Colegio Oficial de Farmacéuticos se ha obtenido una elevada participación de centros.**

CONCLUSIÓN

Las intervenciones formativas sobre el uso del medicamento en estudiantes de bachillerato y secundaria se han demostrado **efectivas y viables para mejorar el conocimiento general sobre el uso correcto de medicamentos y de antibióticos.**

CONÓCEME 3

FINALIDAD del proyecto

Impartir las intervenciones educativas como una actividad complementaria en el programa educativo de bachillerato, 3º y 4º ESO para promover buenos hábitos desde la adolescencia para conseguir un uso responsable del medicamento a medio y largo plazo.



CONÓCEME 3

Edición 2024/25

- **Estudio** analítico, longitudinal, prospectivo, multicéntrico, cuasi-experimental.
- **Ámbito:** a desarrollar durante el curso 2024/25 en diferentes provincias.
- **Población:** estudiantes de 3º, 4º ESO y 1ª Bachillerato.
- **Objetivos:** Evaluar el impacto de intervenciones educativas grupales realizadas por farmacéuticos comunitarios en el conocimiento básico del uso del medicamento.

Valorar el curso diana.

CONÓCEME 3

PARTICIPACIÓN

Para organizar el desarrollo del proyecto en el centro se solicitará al responsable del mismo la siguiente información:

Curso	Aula	Nº alumnos	Fecha 1ª sesión	Hora 1ª s	Fecha 2ª sesión	Hora 2ª s

Aula	Persona de contacto	e-mail	Teléfono

CONÓCEME 3

- Días previos a la actividad educativa se enviará al centro vía email el **documento de información al participante** para entregar a los estudiantes donde se les proporciona la información sobre el proyecto **y las instrucciones necesarias para poder participar en el mismo.**
- El responsable del proyecto en el centro se encargará de recoger **la autorización de los padres de los estudiantes participantes** para que sus hijos participen en el proyecto (o tutores legales).

ACTIVIDAD EDUCATIVA

Entrega información
al participante

Entrega ebook
Guía uso medicamento

1ª VISITA

2ª VISITA
(en la semana)

Cuestionario 1

1ª Sesión formativa

Cuestionario 1

Cuestionario 2

2ª Sesión formativa

Cuestionario 2

Encuesta satisfacción

PLAN DE TRABAJO

- 1.** Se pedirá a los estudiantes que cada uno de ellos lleve a la primera sesión formativa un medicamento (envase vacío con el prospecto) que tengan en casa con el que hayan sido tratados en alguna ocasión, preferentemente uno **de uso común**. Durante las intervenciones educativas se utilizarán estos medicamentos como parte práctica del aprendizaje.



SESIÓN FORMATIVA

2. Se proyectará la presentación de la formación, y videos, que profundizará en los aspectos básicos del uso adecuado de los medicamentos:

- Beneficio/riesgo de los medicamentos
- Uso de antibióticos y resistencias
- Cumplimiento del tratamiento
- Automedicación responsable
- Mensajes y símbolos del envase
- Conceptos del prospecto



CUESTIONARIOS

- 3.** Se pedirá a los estudiantes que lleven el teléfono móvil a las dos sesiones con el fin de poder contestar los cuestionarios a través de la aplicación conoceme. Un cuestionario al iniciar y otro al finalizar cada sesión formativa.



- Los cuestionarios serán **anónimos**
- Al finalizar podrán visualizar sus respuestas comparándolas con las correctas y saber cuántas han acertado.

RESULTADOS

5. Con posterioridad, tras el análisis de los resultados obtenidos se entregarán al centro **para su difusión entre los alumnos y profesores los resultados y conclusiones del proyecto.**

Muchas gracias

SEFAC

Sociedad Española de Farmacia
Clínica, Familiar y Comunitaria



FUNDACIÓNSEFAC

