



FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ESTUDIANTES DE FARMACIA

Miembro de:



CREUP
Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas



XXXIV ASAMBLEA GENERAL

POSICIONAMIENTO SOBRE VACUNACIÓN

INTRODUCCIÓN

La vacunación fue inventada por el médico inglés Edward Jenner en 1790, debida a la inmunización producida por la inoculación a humanos de virus de viruela de vaca atenuados. Desde entonces, es una estrategia efectiva frente a un gran número de enfermedades causadas por patógenos, reduciendo la mortalidad y la morbilidad de la población.

CONTEXTO ACTUAL

Actualmente, la vacunación no solo ayuda a evitar el sufrimiento de ciertas enfermedades, sino que también puede lograr prioridades nacionales como la educación y el desarrollo económico. Una iniciativa en el Foro Económico Mundial en 2010, aseguró ofrecer para 2020 todos los beneficios de la vacunación a toda persona que lo necesitará con objetivo de conseguir una vida saludable y libre de enfermedades preventiva, este proyecto fue avalado por 194 Estados Miembros en la 65ª Asamblea Mundial.

La investigación y desarrollo sobre vacunación ha aumentado considerablemente. Es más, en los dos últimos años, han aumentado el número de vacunas en desarrollo clínico.

Uno de los problemas básicos, según ciertos países, son los altos costes de dichas vacunas para su introducción en el programa de vacunación por lo que muchos centros de salud no tienen los recursos suficientes para poder ofrecer dichos servicios.

La inmunización de los niños es la intervención más eficaz, cada año se previenen 3 millones de muertes en el mundo y se evita la discapacidad de 750.000 niños, gracias a las vacunas.

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

Las vacunas por lo general son muy seguras y las reacciones adversas graves son infrecuentes. Con los actuales programas de inmunización rutinarios, se protege a la mayoría de niños del mundo frente a numerosas enfermedades infecciosas que antes se cobraban millones de vidas cada año.



FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE
ESTUDIANTES DE FARMACIA

Miembro de:



CREUP
Coordinadora de Representantes
de Estudiantes
de Universidades Públicas



POSICIONAMIENTO

Desde prácticamente el comienzo del uso de la vacunación como método profiláctico de enfermedades, han surgido diversos movimientos antivacunas opuestos a esta práctica sanitaria extendiéndose hasta la actualidad, incluso obteniendo en la actualidad mayor número de seguidores haciendo que se extienda la no-vacunación, no solo a nivel nacional sino de manera internacional. Queda más que demostrado el beneficio que proporcionan las vacunas a la salud pública, pero a pesar de ello este movimiento se opone a su beneficio porque se puede perder la percepción de peligro acerca de una determinada enfermedad con lo que se centran en dudar acerca de la seguridad de las vacunas con medicamento.

Una de las razones que pueden causar la pérdida de percepción del peligro es la denominada "inmunidad de grupo". esta inmunidad se concede a una parte de la población susceptible que se beneficia de la "protección indirecta" mediante la inmunización de las personas que los rodean. Estas personas tendrán menos probabilidades de estar expuestos a la infección porque la mayoría de las personas con las que se encuentran ya lo han estado y, por lo tanto, son inmunes y no transmitirán la infección. De este modo cuando la población deja de vacunarse aumenta el umbral de gente susceptible, provocando así la propagación del patógeno. Es decir, nos beneficia si la proporción de población inmune excede dicho umbral para que la incidencia sea menor.

Otro de los pilares en los que se apoyan los movimientos antivacunas es la creencia de que determinados componentes de las vacunas podrían provocar casos de autismo. Esto surgió a raíz de un estudio que posteriormente fue desmentido, con lo que en la actualidad no existen evidencias de tal relación.

Se han comunicado diversos problemas relacionados con la seguridad de las vacunas a lo largo del tiempo, sin que se pueda establecer que estos efectos indeseables sean causados realmente por estas. El Instituto de Medicina (IOM) ha llevado a cabo numerosos estudios de seguridad en vacunas y no se encontraron evidencias de problemas de seguridad importantes relacionados con su administración conforme al calendario de vacunación.

Antes de que una vacuna sea autorizada en los Estados Unidos debe pasar por numerosos controles que llevan a cabo la FDA (*Food and Drug Administration*), los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y la *American Academy of Pediatrics*. Cada lote de vacunas se analiza para garantizar su calidad y seguridad antes de sacarlas al mercado. Posteriormente, una vez comercializadas se siguen controlando y para ello FDA y CDC creó un Sistema de Reporte sobre Eventos Adversos de las Vacunas (VAERS).

La vacunación reduce significativamente la incidencia y prevalencia de enfermedades graves en la población con una baja proporción de efectos adversos. Es labor del farmacéutico, independientemente de su área de trabajo, el refutar los falsos mitos que se generan sobre las vacunas, así como la divulgación de sus beneficios.



FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ESTUDIANTES DE FARMACIA

Miembro de:



CREUP
Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas



REFERENCIAS

- (1) Amela C. Epidemiología de las enfermedades incluidas en un programa de vacunación. 2004.
- (2) Delgado Rubio A, Martínón Torres F. Controversia en la seguridad de las vacunas: mitos y realidades. 2009. p. 255–78.
- (3) Metcalf CJE, Ferrari M, Grenfell BT. Understanding Herd Immunity. Trends Immunol. 2015;36(12):753–5.
- (4) AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS. La seguridad de las vacunas: examine los estudios de evidencia [en línea]. Actualizada: 8 marzo 2017. [Fecha de consulta: 8 noviembre 2017]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/immunizations/Paginas/Vaccine-Studies-Examine-the-Evidence.aspx>
- (5) AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS. Seguridad de las vacunas: conozca los hechos [en línea]. Actualizada: 5 diciembre 2016. [Fecha de consulta: 8 noviembre 2017]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/spanish/safety-prevention/immunizations/paginas/vaccine-safety-the-facts.aspx>
- (6) ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA. Seguridad de las vacunas. Contraindicaciones y Precauciones [en línea]. Actualizada: diciembre 2016. [Fecha de consulta: 8 noviembre 2017]. Disponible en: <http://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-3#3>
- (7) CHAN, Margaret et al. Vacunas que salvan vidas para todos, en todo lugar [en línea]. Actualizada: 25 febrero 2017. [Fecha de consulta: 5 noviembre 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/commentaries/2017/reaching-everyone-vaccines/es/>
- (8) INFORME 21. La vacunación y su impacto en la sociedad actual [en línea]. Actualizada: 20 septiembre 2013. [Fecha de consulta: 5 noviembre 2017]. Disponible en: <http://informe21.com/salud-y-bienestar/la-vacunacion-y-su-impacto-en-la-sociedad-actual>